

간호법 제정에 대한 간호학사의 인식



충청대학교 간호학과 B2 모병희, 김도현, 안서진, 박혜영, 조현희, 남예나, 하혜진, 김대진

충청대학교 간호학과 교수 조유나

연구의 필요성

- 간호 단독법은 간호사와 간호업무를 규율하는 법으로, 이 법의 제정으로 인해 가장 영향을 받는 대상은 간호사와 미래의 간호사인 간호학생이라고 할 수 있다.
- 이에 간호법 제정에 대한 간호학사의 인식을 파악하고, 간호법 대한 정보 습득 경로를 조사하여, 향후 간호정책 활동의 기본자료로 활용하기 위해 본 연구를 수행하였다.

연구목적

- 간호학과 학생들의 임상실습 유·무에 따른 간호법 제정에 대한 인식을 조사한다.
- 간호학과 학생들의 정보습득 유·무에 따른 간호법 제정에 대한 인식을 조사한다.
- 간호학과 학생들의 가족 내 의료인 유·무에 따른 간호법 제정에 대한 인식을 조사한다.

연구방법

- 연구대상: C시 소재 5개 대학교 간호학과에 재학중인 간호학생 279명을 대상으로 한다.
- 연구도구: 이한주, 강희선(2006)이 개발하고 박금주, 권민(2018)이 수정한 간호법 제정에 대한 인식 조사 도구를 사용하였다.
- 자료분석: IBM SPSS 29.0 프로그램을 이용하여 다음과 같이 분석하였다.

연구결과

1) 연구대상자의 일반적 특성 <표 1>

<표 1> 연구대상자의 일반적 특성 (n=279)

특성	분류	n(%)
성별	남성	61(21.8)
	여성	218(78.1)
대학교	가톨릭꽃동네대학교	34(12.1)
	청주대학교	75(26.8)
	충청대학교	112(40.1)
	충북대학교	28(10)
	충북보건과학대학교	30(10.7)
학년	1학년	79(28.3)
	2학년	82(29.3)
	3학년	56(20)
	4학년	62(22.2)
가족 내 의료인	유	94(33.7)
	무	185(66.3)
임상실습 경험	유	116(41.6)
	무	163(58.4)
정보습득 유무	유	247(88.5)
	무	32(11.5)

2) 임상실습 유·무에 따른 간호법 제정에 대한 인식 차이 <표 2>

<표 2> 임상실습 유·무에 따른 간호법 제정에 대한 인식 차이 (n=279)

문항	M±SD		p
	유	무	
간호법 제정에 대한 전반적인 인식	3.84±0.377	3.84±0.368	0.693
간호법 제정에 대한 교육 요구도	4.07±0.657	4.05±0.6	0.217
간호법 제정에 대한 필요성 및 기대정도	3.63±0.405	3.64±0.405	0.832
간호법 제정의 촉진요인	4.05±0.663	3.92±0.72	0.487

3-1) 정보습득 유·무에 따른 간호법 제정에 대한 인식 차이 <표 5>

<표 5> 정보습득 유·무에 따른 간호법 제정에 대한 인식 차이 (n=279)

문항	M±SD		p
	유	무	
간호법 제정에 대한 전반적인 인식	3.87±0.358	3.59±0.378	0.363
간호법 제정에 대한 교육 요구도	4.13±0.583	3.48±0.641	0.919
간호법 제정에 대한 필요성 및 기대정도	3.66±0.411	3.43±0.283	0.127
간호법 제정의 촉진요인	3.98±0.713	3.90±0.581	0.171

3-2) 간호법 정보 습득 유·무 및 경로 <표 4>

<표 4> 간호법에 대한 정보습득 유·무 및 경로 (n=279)

문항	응답		n(%)
	유	무	
간호법에 대한 정보를 제공 받은 경험이 있습니까?	유		247(88.5)
	무		32(11.5)
정보습득 경로	유	학교수업	50(20.2)
		뉴스(인터넷, TV 등)	130(52.6)
		YouTube	16(6.5)
		SNS	46(18.6)
		이메일	0(0)
	기타	간호학과 친구들	1(0.4)
		국회, 법령정보센터, 뉴스 등	1(0.4)
		대외활동	1(0.4)
		부모님	1(0.4)
		친구를 통해	1(0.4)
무		32(11.5)	

4) 가족 내 의료인 유·무에 따른 간호법 제정에 대한 인식 차이 <표 7>

<표 7> 가족 내 의료인 유·무에 따른 간호법 제정에 대한 인식 차이 (n=279)

문항	M±SD		p
	유	무	
간호법 제정에 대한 전반적인 인식	3.87±0.381	3.83±0.366	0.687
간호법 제정에 대한 교육 요구도	4.16±0.578	4.01±0.641	0.626
간호법 제정에 대한 필요성 및 기대정도	3.65±0.405	3.63±0.406	0.931
간호법 제정의 촉진요인	4.04±0.717	3.94±0.688	0.346

결론

· 임상실습 유·무와 정보 습득 유·무, 가족 내 의료인의 유·무에 따른 간호법 제정에 대한 인식의 차이에서 간호법 제정에 대한 전반적 인식, 교육요구도, 필요성 및 기대정도, 촉진요인 등의 모든 항목이 유·무에 따른 차이가 통계적으로 유의하지 않았다.

· 정보습득 경험은 88.5%이었고, 정보습득 경로는 뉴스(인터넷, TV 등)이 52.6%, 학교수업이 20.2%, SNS 18.6%로 나타났다.

· 본 연구에서 임상실습 유·무와 정보 습득 유·무, 가족 내 의료인의 유·무에 따른 간호법 제정에 대한 인식의 차이가 통계적으로 유의하지 않은 것으로 나타난 것은 대상자의 88.5%가 정보습득 경험이 있었기 때문으로 보여진다.

또한, 임상실습 경험 유(4.68/5점) 무(4.66/5점)에 상관없이 대상자들은 간호법 제정이 필요하다고 생각하였고, 간호법이 제정되면 '간호사의 질 향상', '간호범위의 법적 명확성', '간호사의 근무환경 개선'이 될 것이라고 생각하였다.

정보 습득 경험 유·무에 따른 간호법 제정에 대한 필요성 및 기대정도의 문항에서 '나는 간호법 제정을 지지한다.', '나는 간호법 제정에 대한 기대가 크다.'가 정보를 습득한 대상자가 정보를 습득하지 않은 대상자보다 높게 나타났다.

· 향후 간호법이 제정되려면 예비간호사인 간호학생뿐만 아니라 국민에게도 간호법 제정에 대한 인식을 높이기 위해 체계적으로 간호법 관련 정보를 제공해야 할 필요성이 있다.

정보습득 유·무에 따른 간호법 제정에 대한 필요성 및 기대정도 <표 8>

간호법 제정에 대한 필요성 및 기대정도	유	무	p
6. 나는 간호법 제정을 지지한다.	4.71±0.628	4.13±0.976	<0.001
7. 간호법 제정에 대한 기대가 크다.	4.49±0.796	3.81±1.120	0.01

제언

1. 향후 간호학과 교육과정에서 간호법에 대한 교육을 받을 수 있도록 제도적인 교육과정을 확립하는 것이 요구된다.

2. 간호법 제정을 위해서 국민들이 간호법 제정에 대한 인식을 형성할 수 있도록 간호법 제정의 필요성과 의의에 대해 국가정부 기관 및 관련 단체의 지속적인 홍보 전략이 필요하다.

3. 간호법 제정과 관련된 추가적인 연구가 더 필요하다.