



대학생의 노인 관련 경험에 따른 노인에 대한 이미지와 노화지식과 노인에 대한 이미지 간의 관계

충청대학교 간호학과
4학년 B반

지도교수 송연이
고혜수, 권수현, 김세빈, 박지민 신은빈, 신혜민, 이시연, 정민주

연구 필요성 및 목적

연구의 필요성

- 통계청의 '2022 고령자 통계'에 의하면 우리나라의 고령화 속도가 미국, 유럽, 일본 등에 비해 빠르게 진행되고 있으나, 우리 사회의 가치관 변화는 그 속도를 따라가지 못하는 상태이다.
- 국가인권위원회의 2018년 노인인권종합보고서에 따르면 '노인복지 확대에 인하여 청년층의 부담증가가 우려된다.'라는 문항에 대해서 '그렇다.'고 응답한 청년층 응답자가 77.1%에 달했다. 앞선 결과에 의하면 청년층의 노인에 대한 부정적 인식이 증가하고 있음을 알 수 있다.
- 성인으로의 가치관이 형성되고 사회 참여가 시작되는 시기이며 생산인구인 대학생들의 노인 인구에 대한 올바른 지식과 이해는 향후 노인관련 정책 수립을 위해 매우 중요하다.
- 따라서 본 연구는 대학생을 대상으로 노화지식과 노인에 대한 신체적, 심리적, 사회적 이미지 간의 관계를 파악함으로써 향후 노인에 대한 올바른 지식과 이해를 돕기 위한 교육프로그램 개발의 기초 자료로 활용하고자 한다.

연구 목적

- 연구 대상자의 일반적 특성에 따른 노화 지식과 노인 이미지 수준을 파악한다.
- 연구 대상자의 노인관련 경험에 따른 노화지식, 노인 이미지 수준을 파악한다.
- 연구 대상자의 노화지식과 노인에 대한 이미지의 상관관계를 파악한다.

연구방법

연구 설계

서술적 조사연구

연구 대상자

6개의 청주시 소재 대학에 재학 중인 대학생 총 102명

자료수집 방법 및 기간

SNS 단체채팅방 및 에브리타임 앱을 이용해 Google form양식을 배포하여 조사
2023년 7월 29일부터 2023년 8월 21일까지 수집

연구 도구

- 노인 관련 경험: 3문항(이기선, 이정화, 2020)
- 노인 동거경험, 노인관련 강의 수강, 노인 대상 봉사활동으로 구성됨.
- 노화 지식: 24문항(김명신, 2009). 각 항목 당 맞으면 1점, 틀리면 0점으로 총합 점수로 측정 점수가 높을수록 노화에 대한 지식이 높은 것을 의미함(총점 0~24점).
- 노인 이미지: 28문항(박효정, 2004). 신체적 이미지 8문항, 심리적 이미지 10문항, 사회적 이미지 10문항으로 해당 항목의 형용사는 부정적인 의미 1점에서부터 긍정적인 의미 5점까지 부여하는 Likert 5점 척도로 점수가 높을수록 각 영역별 이미지에 대해 긍정적인 이미지를 가지고 있는 것을 의미함(평균 1~5점).

자료분석 방법

- SPSS version 26.0 이용
- 일반적 특성, 노인관련경험: 빈도, 백분율
- 일반적 특성, 노인관련경험에 따른 노화지식과 노인에 대한 신체적, 심리적, 사회적 이미지: t-test, 일원분산분석(ANOVA, 사후분석 LSD)
- 노화지식과 노인에 대한 신체적, 심리적, 사회적 이미지의 상관관계: Pearson' correlation coefficient

연구 결과

표1. 연구 대상자의 일반적 특성, 노인 관련 경험에 따른 노화 지식

		N(%)	노화지식 (Mean±SD)	t or F	p-value
성별	남	45(44.1)	10.75±2.51	2.508	.014
	여	57(55.9)	11.91±2.15		
학년	1학년	16(15.7)	11.25±2.52	.615	.607
	2학년	18(17.6)	10.83±2.45		
	3학년	19(18.6)	11.32±3.13		
	4학년	49(48)	11.69±1.96		
전공	인문사회	13(12.7)	10.77±2.57	.444	.777
	자연과학	12(11.8)	12.00±2.41		
	공학계열	28(27.5)	11.50±2.01		
	보건계열	40(39.2)	11.32±2.69		
	예체능	9(8.8)	11.56±1.67		
	가족구조	핵가족	75(73.5)		
확대 가족	10(9.8)	10.60±2.55			
1인 가구	9(8.8)	9.89±3.22			
기타	8(7.8)	12.40±3.05			
노인동거경험	유	50(49)	11.44±2.55	.158	.875
	무	52(51)	11.36±2.21		
노인 관련 강의 수강	유	32(31.4)	12.16±2.44	2.212	.029
	무	70(68.6)	11.06±2.28		
노인 대상 봉사 활동	유	64(62.7)	11.39±2.39	-.062	.791
	무	38(37.3)	11.42±2.38		

표2. 연구 대상자의 일반적 특성, 노인 관련 경험에 따른 노인 이미지

		노인 이미지								
		신체적 (M±SD)	t or F	p-value	심리적 (M±SD)	t or F	p-value	사회적 (M±SD)	t or F	p-value
성별	남	2.41±.55	.829	.260	2.90±.56	.181	.363	2.89±.50	-.296	.396
	여	2.49±.47			2.92±.44			2.86±.42		
학년	1학년	2.27±.65 ^{a,b}	3.704	.014	2.71±.64	1.523	.213	2.78±.60	1.713	.169
	2학년	2.75±.37 ^{b,d}			3.05±.37			3.06±.39		
	3학년	2.56±.47			3.00±.35			2.93±.44		
	4학년	2.37±.48			2.91±.51			2.81±.41		
전공	인문사회	2.38±.48	1.143	.341	2.82±.40	.199	.938	2.77±.41	.302	.876
	자연과학	2.49±.49			2.87±.50			2.86±.26		
	공학계열	2.50±.49			2.95±.57			2.91±.57		
	보건계열	2.38±.49			2.94±.41			2.90±.33		
	예체능	2.75±.72			2.91±.75			2.80±.77		
	가족 구조	핵가족			2.43±.52 ^{a,d}			2.769		
확대가족		2.56±.46	2.91±.46	2.97±.70						
1인 가구		2.13±.39 ^{c,d}	2.62±.26	2.76±.25						
기타		2.90±.22	3.16±.43	3.16±.15						
노인 동거 경험	유	2.55±.53	1.794	.354	3.00±.52	1.812	.481	2.93±.49	1.227	.364
	무	2.37±.48			2.83±.45			2.82±.42		
노인 관련 강의 수강	유	2.36±.66	-1.123	.267	2.91±.59	-.013	.990	2.90±.55	.422	.675
	무	2.5±.44			2.92±.44			2.86±.41		
노인 대상 봉사 활동	유	2.44±.59	-.373	.024	2.91±.55	.014	.298	2.86±.52	-.305	.062
	무	2.48±.36			2.91±.39			2.89±.33		

표3. 연구 대상자의 노화 지식, 노인 관련 경험과 노인 이미지와의 관계 (N=102)

	노화지식	신체적 이미지	심리적 이미지	사회적 이미지	
노화지식	Pearson 상관계수	.1			
	유의수준				
신체적 이미지	Pearson 상관계수	.202	1		
	유의수준	.021			
심리적 이미지	Pearson 상관계수	.226	.603	1	
	유의수준	.011	.000		
사회적 이미지	Pearson 상관계수	.216	.612	.694	1
	유의수준	.015	.000	.000	

결론 및 제언

결론

❖ 노화 지식

- 여학생은 남학생보다 노화지식 점수가 유의하게 높았다(p=.014).
- 노인관련 강의수강 경험이 있는 학생이 없는 학생보다 유의하게 높았다(p=.029).

❖ 노인 이미지

- 학년별 노인에 대한 신체적 이미지에 유의한 차이(p=.014)가 있었으며, 사후분석 결과 2학년은 1학년과 4학년보다 유의하게 점수가 높았다.
- 가족구조별 노인에 대한 신체적 이미지는 유의한 차이(p=.046)가 있었다. 사후분석 결과 기타로 분류한 조손가족, 한부모가족, 다문화가족은 핵가족(p=.042), 1인가구(p=.007)보다 유의하게 신체적 이미지 점수가 높았다.
- 노인 대상 봉사를 한 학생의 노인에 대한 신체적 이미지 점수가 안 한 학생보다 유의하게 높아 (p=.024) 노인봉사경험이 있는 그룹이 노인에 대한 긍정적인 신체적 이미지를 가지고 있는 것으로 나타났다.

❖ 노화지식과 노인 이미지의 관계

- 노화지식, 노인의 신체적 이미지, 심리적 이미지, 사회적 이미지의 상관관계는 유의수준 .05 수준에서 모두 유의하였다. 노화지식과 신체적, 심리적, 사회적 이미지 간의 상관계수는 각각 .202, .226, .216으로 상관이 낮았으며, 신체적 이미지와 심리적, 사회적 이미지 간의 상관계수는 각각 .603, .612, 심리적 이미지와 사회적 이미지 간의 상관계수는 .694로 높은 상관을 나타내고 있다.

제언

- ❖ 본 연구는 한 지역의 대학생 102명을 대상으로 하였으므로 연구결과의 일반화에 제한이 있으므로 연구대상 및 지역을 확대하여 반복연구를 시행할 필요가 있다.

- ❖ 본 연구결과를 반영하여 첫째, 대학생들이 노인에 대한 긍정적인 이미지를 높일 수 있도록 성별, 노인관련 강의수강 경험의 유/무를 구별하여 학생들에게 노화지식을 높일 수 있는 프로그램을 개발할 필요가 있다. 둘째, 학년, 가족 구조, 노인 대상 봉사활동 경험 유/무를 고려하여 학생들에게 노인의 신체적이미지 뿐만 아니라 심리적, 사회적 이미지를 높일 수 있는 프로그램을 개발하고 그 효과를 검증하는 후속연구를 제언한다.

- ❖ 이와 같이 노인 인구가 더욱 증가하고 있는 시기에 대학생들에게 필요한 교육 전략을 마련하기 위해 지속적인 연구와 개발을 통해 젊은 세대들이 노인을 바르게 이해하고 노인들과 의미 있는 상호작용을 할 수 있는 기회를 제공해 주어야 할 것이다.